

ICS 03.080.20

A 16

# 团 体 标 准

T / CAMDA 5—2019

---

## 新型职业农民农业机械技术培训规范

Technical training regulation of agricultural machinery for new vocational farmers

2019 -01-15 发布

2019 -02 -01 实施

---

中国农业机械流通协会 发布

## 前 言

本标准按照GB/T 1.1-2009给出的规则起草。

本标准由中国农业机械流通协会提出并归口。

本标准主要起草单位：中联重机股份有限公司、湖南生物机电职业技术学院。

本标准起草人：韩旭、王俊、王红梅、滕兆斌、李贵元、梁勇、王少华、杨培刚、周聪聪、王跃生。

# 新型职业农民农业机械技术培训规范

## 1 范围

本标准规定了新型职业农民农业机械技术培训的培训对象和目的、资源配置、培训内容、组织管理等要求。

本标准适用于农业机械企业(包括生产企业和流通企业)开展新型职业农民农业机械技术培训工作。其他组织开展新型职业农民农业机械技术培训工作可参考。

## 2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

NY/T 1640-2015 农业机械分类

## 3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

### 3.1

**新型职业农民** new vocational farmers

具有相应的专业技能,以农业为职业、经营农业生产并达到相当水平的现代农业从业者。

### 3.2

**农业机械技术** agricultural machinery technology

农业机械及农机具的安全使用、操作、维护与保养。

## 4 培训对象和目的

### 4.1 培训对象

4.1.1 有意成为新型职业农民的人员。

4.1.2 从事农业机械使用操作及维护的人员。

4.1.3 初中及以上文化、年龄不超过60周岁者。

### 4.2 培训目的

4.2.1 了解农业机械相关知识及农业机械的构造原理;能够正确使用并安全操作农业机械;掌握农业机械的日常维修及保养技能。

4.2.2 了解新产品、新技术、新理念,了解未来农业发展方向,提升职业农民的经营及管理能力。

4.2.3 熟悉农业机械相关安全法律法规,提高职业农民的安全意识与职业道德。

## 5 资源配置

### 5.1 组织机构

- 5.1.1 有组织实施农业机械培训的机构部门。
- 5.1.2 有农业机械培训制度和培训计划。
- 5.1.3 有专职或兼职教师和管理人员。

### 5.2 设备设施

- 5.2.1 有不小于 60 m<sup>2</sup>的理论培训教室。
- 5.2.2 有不小于 200 m<sup>2</sup>的实训操作场地。
- 5.2.3 有适用教材及常用机型解剖教具、模型、挂图、示教板等教学用具。
- 5.2.4 有电脑、投影、网络、电话视频平台等电教设施。
- 5.2.5 有教学用农机具实物样机以及各类农业机械产品零部件。

### 5.3 师资

- 5.3.1 遵纪守法，爱岗敬业，有良好的职业素养。
- 5.3.2 熟悉相应农业机械的构造、原理、性能，具有农业机械安全使用、维护保养、故障诊断与排除等专业技能和实践经验，有 3 年以上的相关工作经验。
- 5.3.3 能正确操作和安全使用相关农业机械，熟悉农业机械作业对农艺的要求，有 3 年以上的农业机械作业经验。
- 5.3.4 具有不少于 2 年的相应教学或培训经验。
- 5.3.5 具有中级及以上职称人员不少于 70%。

## 6 培训内容

### 6.1 课程安排

根据不同区域、农作物、农机具等，有针对性的设计、安排课程内容和教学时间。

### 6.2 农业相关知识

- 6.2.1 新型职业农民素养。
- 6.2.2 涉农政策法规。
- 6.2.3 未来农业发展趋势，农业生产全程机械化、智慧农业、“互联网+”农业等相关理念。
- 6.2.4 现代生态农业产业化建设、农业生态环保、现代农业经营与管理等内容。

### 6.3 农业机械结构原理和使用

- 6.3.1 农业机械原理与零部件基本常识。
- 6.3.2 耕整地机械的构造和使用。
- 6.3.3 种植施肥机械的构造和使用。
- 6.3.4 田间管理机械的构造和使用。
- 6.3.5 收获机械的构造和使用。

- 6.3.6 收获后处理机械的构造和使用。
- 6.3.7 农产品初加工机械的构造和使用。
- 6.3.8 农用搬运机械的构造和使用。
- 6.3.9 排灌机械的构造和使用。
- 6.3.10 畜牧机械的构造和使用。
- 6.3.11 水产机械的构造和使用。
- 6.3.12 农业废弃物利用处理设备的构造和使用。
- 6.3.13 农田基本建设机械的构造和使用。
- 6.3.14 设施农业设备的构造和使用。
- 6.3.15 动力机械的构造和使用。
- 6.3.16 其他机械的构造和使用。

#### 6.4 农业机械使用操作

在实训操作场地，就农机具实物讲解操作方法、动力机械与配套机具的正确配置，说明并强调安全注意事项，进行必要的操作演示。应包括：

- a) 安全注意事项；
- b) 动力机械使用技术；
- c) 田间作业技术；
- d) 机具挂接技术；
- e) 机具使用调试技术；
- f) 应急处置技术；
- g) 其他相关操作。

#### 6.5 农业机械维护保养

在实训操作场地或样机间等，针对农机具实物样机讲解农业机械维护保养常识，介绍常见的故障诊断、排除及修理方法。应包括：

- a) 维护保养的目的；
- b) 维护保养的主要内容；
- c) 保养技术；
- d) 故障诊断与排除；
- e) 零部件拆装方法和流程；
- f) 零部件检查、调整与简易修理；
- g) 常用油品及鉴别办法；
- h) 其他相关内容。

### 7 组织管理

#### 7.1 前期准备

##### 7.1.1 收集培训需求信息

- a) 学员培训内容的需求信息；
- b) 学员培训形式的接受倾向；

- c) 学员对农业机械相关知识掌握程度。

### 7.1.2 制定方案

培训方案应包括：

- a) 培训对象、人数；
- b) 培训目标；
- c) 培训形式；
- d) 培训秩序；
- e) 培训时间和地点；
- f) 培训内容和课时安排；
- g) 培训组织工作和师资；
- h) 教材、教案、教具和教学实物；
- i) 结业和考核方式；
- j) 培训满意度调查安排。

### 7.1.3 培训形式

可根据具体情况选择下列一种或多种形式相结合的方式进行培训。

#### 7.1.3.1 按培训地点划分为：

- a) 厂区集中培训；
- b) 区域分散培训；
- c) 网络远程培训。

#### 7.1.3.2 按照教学方式划分为：

- a) 课堂讲授；
- b) 实物讲授；
- c) 实物操作；
- d) 现场观摩；
- e) 研讨会。

### 7.1.4 培训时间

结合农业生产周期、农时季节和农民对技术需求等，避开农忙时节，可分时段培训，累计培训时间不少于6天。

## 7.2 组织实施

7.2.1 建立班主任管理制度，负责每期培训班日常管理工作。

7.2.2 建立档案管理制度，登记学员信息，做好培训过程影像资料等培训档案收集和整理。

7.2.3 严格考勤和管理，做好培训记录，由学员签字确认。

7.2.4 理论与实践相结合，注重动手能力和实际操作能力的训练。

7.2.5 利用多媒体、幻灯、实物以及解剖教具、模型、示教板、现场操作等手段进行教学。

7.2.6 集中培训结束前，应进行理论考试和技能考核，对考评合格的学员颁发结业证书，记载培训班次、培训时间、培训课程内容、学时数、考核评价结果等；线上学习颁发电子结业证书。

7.2.7 理论考试采用笔试方式考核学习效果。

7.2.8 技能考核采用样机操作考核实际能力。

### 7.3 总结评价

7.3.1 培训结束应进行总结和评价，应包括：

- a) 培训计划的实施情况；
- b) 学员对培训内容的掌握情况；
- c) 学员对教师授课的反馈意见；
- d) 学员对培训的满意程度；
- e) 培训持续工作的改进措施。

7.3.2 培训合格率应达到 100%。

7.3.3 建立授课师资考评制度，根据培训满意度和合格率给予奖惩，对不满意或不合格教师给予更换。

---